



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: 29-abr-19 | Última actualización: 29-abr-19

THURSDAY, MAY 2nd - JUEVES, 2 de MAYO	
8:30-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:05	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
	<p><b>Karim Gherab Martín</b>, Scientific Director of Global Knowledge Academics, Universidad Rey Juan Carlos (Spain).</p> <p><b>Roberto Feltre</b>, Scientific Director of Technologies in Education Community, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña/UNED (Dominican Republic/Spain).</p>
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	<p><b>Prof. Olufemi Isiaq, PhD</b> Solent University (United Kingdom) <i>Technology and its role in Learning and Teaching.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)</p>
10:30-11:00	<p><b>Prof. Mari Carmen Gil Ortega, PhD</b> University of the West of England (United Kingdom/ Spain) <i>Educación virtual: Capacitación de estudiantes con el uso de avatares</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	<p>Making sense of learner behavioral, cognitive and demographic characteristics to improve learner modeling. Benoît Choffin, University of Paris-Saclay, Alice Latimier, PSL University, Niluphar Ahmadi, University of Rennes 2 (France). <i>Stream: Technologies for Educational Assessment.</i></p>
	<p>Combating Implicit Bias: A Workshop to Improve the Awareness of Implicit Bias of Physicians in Training. Jabraan Pasha, OU-TU School of Community Medicine (USA). <i>Stream: Technologies for Inclusive Education.</i></p>
	<p>Demain Ideas: Red virtual de conocimiento para desarrollo de Proyectos de Alto Impacto. Carolina Palacios Rodríguez, Universidad Panamericana (México), Ciro Alberto Gamboa Entralgo, Carolina Doria Marimón, Álvaro Javier Hernández Rueda, Alix Andrea Angarita Castillo, Julián Dario Miranda Calle, Universidad Pontificia Bolivariana (Colombia). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>Análisis de retención de audiencia en videos educativos. German Da Rosa Querbi, Guillermo Dario Silva, Universidad de la República (Uruguay). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Dinâmica de grupos em educação a distância. Virginia Palacios Cortes, Université de Bordeaux Montaigne (Francia). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>The missing link: user experience in learning through media. Vladislav Ilin, University of Cambridge (UK). <i>Stream: Technologies for Inclusive Education.</i></p>



11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 1
ROOM   SALA 1	Blended Learning.
	The Impact of Types of E-Learning on College Students' Academic Achievements. Signe Enkuzena, Jana Roze, Janis Supe, College of Business Administration of Latvia (Latvia). <i>Stream: Blended Learning.</i>
	Engaging Students to Chinese Language Enhancement Classes with Educational Technologies. Chi Ming Chan, Ming Wai Chung, University of Hong Kong (Hong Kong). <i>Stream: Blended Learning.</i>
	Implementation of a Serious Game in the English (EFL) Classroom and Its Effectiveness. Julián Alberto López Torres, Maritza Bejarano Echeverri, Marta Martín del Pozo, Universidad de Salamanca (Spain). <i>Stream: Gamification of Learning.</i>
	Using videogames for promoting subjective well-being through social and emotional learning: impact of "Aislados" intervention program in adolescents. Roberto Feltrero, Higher Teacher Training Institute "Salomé Ureña" (Dominican Republic), Lidia Losada, National University of Distance Education (Spain) / ISFODOSU (Dominican Republic), Cejudo Javier, University of Castilla La Mancha (Spain). <i>Stream: Gamification of Learning.</i>
ROOM   SALA 2	El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.
	El video como herramienta para potencializar los espacios virtuales de aprendizaje y gestionar el proceso de aprendizaje. Rafael Benítez Medina, Jesús Grajeda Rosas, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i>
	Aula Virtual, un recurso para el aula. María Isabel Korzeniewski, Sofía Gabriela Gomez, Ana María del Prado, Universidad Nacional de Catamarca (Argentina). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i>
	El aula extendida como herramienta de conocimiento lingüístico y académico. Héctor Ramiro Ordóñez Zúñiga, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i>
	Evaluación del desempeño docente en entornos virtuales como estrategia orientadora en la implementación de cursos tipo MOOC en Instituciones de Educación Superior. David Alberto García Arango, Óscar Andrés Cuéllar Rojas, Jorge Eliécer Villarreal Fernández, Dany Esteban Gallego Quiceno, Camilo Andrés Echeverri Gutiérrez, Corporación Universitaria Americana (Colombia). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i>
13:30-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:15	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 2
ROOM   SALA 1	Innovation in the classroom.
	Self-assessment connected to Peer-feedback a research to enhance students learning using active learning pedagogies. Valentina Pagani, Cà Foscari University of Venice (Italy). <i>Stream: Technologies for Educational Assessment.</i> <b>Blended Communication</b>



	<p>Simulation of spatio-temporally correct virtual world to provide immersive pedagogical situations for intelligent tutoring systems. Seungwan Hong, Jonghee Park, Kyungpook National University (Republic of Korea). <i>Stream: Virtual Learning Environments.</i></p>
	<p>Promoting students' engagement in Literature classroom through the use of Storybird. Hema Rosheny Mustafa, Nur'Ain Balqis Haladin, Shalini Srika Bala, Universiti Teknologi Malaysia (Malasia). <i>Stream: Teaching Innovation and Theoretical Aspects.</i></p>
	<p>The Role of Implicit Learning in Practice-Based Education and its Assessment. Heidi Hottes, Stephen Ives, University of Tasmania (Australia). <i>Stream: Teaching Innovation and Theoretical Aspects.</i></p>
<b>ROOM   SALA 2</b>	<b>Aprendizaje metacognitivo y las nuevas tecnologías.</b>
	<p>Competencia digital para la formación del profesorado. Inventario de recursos para la aplicación de las tic en el aula. Alberto Nolasco Hernández, Universidad de Zaragoza (España). <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i> <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>Metacognição e autonomia do estudante no ensino online. Maria de Fátima Goulão, Universidade Aberta (Portugal). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
	<p>Sistema de autoaprendizaje de inteligencias múltiples. Jesus David Gomez Rodriguez, Azucena Ramirez Cid Del Prado, Magdely Santiago Zapeda, Colegio Laureles (México). <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i></p>
	<p>Implementación del método STEM a través de la robótica educativa como terapia coadyuvante para mejorar la calidad de vida en pacientes pediátricos oncológicos del Hospital Militar Central, Bogotá, Colombia. (Primera fase). Soraya de la asuncion COLINA MATIZ, Tito Alberto Nuncira, Natalia Lucia González suarez, Mónica Liliana Alvarado Espitia, Juan Sebastian Lozano Mosos, Lina Rocio Robayo Cubides, Cielo Yasmin Ovalle, Claudia Patricia Galeano Navarro, Lasnier Giovanni Rojas Mosquera, Luisa Fernanda Vasquez, Silvia Alejandra Contreras candelo, Julian Andrés Sucerquita, Olga Rocio Beltrán, Liliana del Carmen de los Reyes valencia, Diana Patricia Lemus ortegón, Jhon Carlos Ariza Vargas, Jeaneth Alejandra Acevedo Gonzalez, Hospital Militar Central Bogotá (Colombia). <i>Sección: Tecnologías para la educación inclusiva.</i></p>
<b>ROOM   SALA 3</b>	<b>Metodologías activas para la enseñanza de las matemáticas.</b>
	<p>Aula Invertida y Pedagogía Conceptual en la enseñanza y aprendizaje de la Estadística en Educación Superior. La estimación y la prueba de hipótesis. Jorge Eliécer Villarreal Fernández, Oscar Andrés Cuellar Rojas, Juan Camilo Metaute Cuartas, Dany Esteban Gallego Quiceno, Camilo Andrés Echeverri Gutierrez, Corporación Universitaria Americana (Colombia). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
	<p>La robótica educativa y la actitud hacia las matemáticas. Aránzazu Hervás Escobar, Daniel Lozano Merchán, Jesús Paz-Albo, Universidad Rey Juan Carlos (España). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>



	<p>Narrativas discontinuas como estrategias de enseñanza aprendizaje de las matemáticas.                  Elizabeth Martinez Villarraga, Universidad Santo Tomás (Colombia).  <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
16:15-16:45	Pausa café /Coffee Break
16:45-18:25	<b>COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 3</b>
<b>ROOM   SALA 1</b>	<b>MOOC, e-Learning, aprendizaje ubicuo.</b>
	<p>¿Influye en el rendimiento académico la integración de un MOOC en una asignatura de grado?                  Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano, Ainara Romero Andonegui, Arantzazu López de la Serna, Universidad del País Vasco (España).  <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>Semana de la Estadística: Evento que vincula a los cursos de estadística con el sector laboral.                  Ofelia Vizcaíno Díaz, Rafael Benitez Medina, Tecnológico de Monterrey (México).  <i>Sección: Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>Los MOOCs, (Massive Open Online Course), como herramienta que favorece el proceso evaluativo en el área de las ciencias básicas.                  David Alberto García Arango, Oscar Andrés Cuellar Rojas, Camilo Andrés Echeverri Gutierrez, Jorge Eliecer Villarreal Fernandez, Dany Esteban Gallego Quiceno, Corporación Universitaria Americana (Colombia).  <i>Sección: Sección: El uso de entornos virtuales como aulas invertidas.</i></p>
	<p>Una propuesta evaluativa integral en cursos tipo MOOC (Massive Open Online Course), en el área de las ciencias básicas haciendo uso de un campus virtual en el LCMS, Moodle.                  Oscar Andrés Cuéllar Rojas, Dany Esteban Gallego Quiceno, Camilo Andrés Echeverri Gutierrez, Jorge Eliecer Villarreal Fernández, Corporación Universitaria Americana (Colombia).  <i>Sección: Sección: El uso de entornos virtuales como aulas invertidas.</i></p>
<b>ROOM   SALA 2</b>	<b>Gamificación del aprendizaje.</b>
	<p>Aplicação de Técnicas de Gamificação em uma Escola Técnica no Interior do Brasil.                  Abner Maicon Fortunato Batista, Jussara da Silva Tavares, Juliana da Silva Tavares Pereira, Fagner Gustavo Fortunato de Lima, Etec Professora Marinês Teodoro de Freitas Almeida (Brasil).  <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i>  <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>Pasaporte a otra realidad, una experiencia de aprendizaje en realidad virtual y realidad aumentada.                  Belén García Fernández, Colegio Calasanz (España).  <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i></p>
	<p>Programa de Emprendimiento en Desarrollo de VideoJuegos.                  Yenori Carballo Valverde, UNED (Costa Rica).  <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i></p>



Aprendizaje de las ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM) a través de la robótica, para niños con discapacidad auditiva de los Colegios San Carlos Tunjuelito y República Dominicana en Bogotá, Colombia.

Tito Alberto Nuncira Gacharna, Universidad ECCI /Hospital Militar Central,  
Monica Andrea Lopez Gonzalez, Fundación Domynet, Nestor William Ramos, Edilberto Romero Benitez, Oscar Felipe Linares, Universidad ECCI

Soraya de la asunción Colina Matiz, Hospital Militar Central Bogotá (Colombia).

*Sección: Tecnologías para la educación inclusiva.*



FRIDAY, MAY 3rd – VIERNES, 3 de MAYO	
8:45-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	<p><b>Prof. Myint Swe Khine, PhD</b> Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates) <i>Technology and Innovation in Virtual Learning Environments</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)</p>
10:00-10:30	<p><b>Prof. Roberto Feltrero, PhD</b> Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña/UNED (Dominican Republic/ Spain) <i>Representación multimodal. Fundamentos cognitivos para el diseño de recursos y herramientas educativas digitales</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)</p>
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	<p>Propuesta metodológica en RED: medios digitales en el proceso del aprendizaje significativo. Silvina Anahí González, Elizabeth Susana Vega, Norma Montero, Dirección de Formación Continua (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>The use of smart-phones GPS application to improve GIS classes in South Brazil. Luiz Mestre, Universidade Federal do Paraná, Juliana Rechetelo, Instituto Arara Azul (Brazil). <i>Sección: Learning tools.</i></p>
	<p>E-portfólio no ensino da área da saúde: Uma revisão sistemática da literatura da implementação desta ferramenta de avaliação na atualidade. Rosiane Guetter Mello, Faculdades Pequeno Príncipe (Brazil). <i>Sección: Tecnologías para la evaluación educativa.</i></p>
	<p>La economía del conocimiento y los nuevos paradigmas en educación en Latinoamérica. Antonio Franco Crespo, Valentina Ramos, Nelson Alomoto, Escuela Politécnica Nacional (Ecuador). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Gestión de conocimientos alrededor de una red de innovación: caso HUB-UIO. Nelson Raul Alomoto Bansui, Valentina Ramos Ramos, Antonio Alexander Franco Crespo, Edwin Fernando Herrera García, Escuela Politécnica Nacional (Ecuador). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>¿La tecnología forma competencias? Estudio de impacto a través de aulas virtuales. Valentina Ramos, Antonio Franco-Crespo, Nelson Alomoto, Escuela Politécnica Nacional (Ecuador). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>



11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 4
ROOM   SALA 1	Aulas virtuales.
	<p>Sumando Puntos. Una propuesta metodológica utilizando los entornos virtuales de aprendizaje para la modalidad presencial. Laura Susana Bravino, Hernan Guevel, Mariela Soraya Rópolo, Universidad Nacional de Córdoba (Argentina). <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i> <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>Uso de herramientas tecnológicas para la impartición de cursos de física a distancia en un momento de crisis. Rosa María Guadalupe García Castelán, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i></p>
	<p>Habilidad comunicativa significativa: aulas extendidas para todos. Carmen Gisel Garcia Aguilar, María Esther Urrutia Aguilar, Universidad Nacional Autónoma de México (México). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i></p>
	<p>Transitando de la presencialidad a la bimodalidad: desafíos que plantea la mejora en el proceso de aprendizaje. Experiencia del rediseño del plan de estudios de la Carrera de Administración Educativa de la Universidad Nacional de Costa Rica. Alvaro Enrique Mora Espinoza, Satya Rosabal Vitoria, Universidad Nacional (Costa Rica). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
ROOM   SALA 2	Innovación y liderazgo en los modelos de enseñanza.
	<p>La evaluación de las competencias digitales en la Educación Secundaria Obligatoria. La influencia de las variables sociofamiliares en el desarrollo de dichas competencias. Azucena Hernández Martín, Ana Iglesias Rodríguez, Universidad de Salamanca (España). <i>Sección: Tecnologías para la evaluación educativa.</i> <b>Comunicación semipresencial.</b></p>
	<p>La transformación digital en la universidad del siglo XXI. Carlos Ramirez Samano, Universidad Pedagógica Nacional De Mexico (México). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>Correlación entre el Aprendizaje Combinado (B- learning) y el Liderazgo Transformacional. María Del Consuelo Murillo Rodríguez, Maricruz Bourillon Infanzón, Educando by Worldfund (México). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>El aprendizaje basado en retos y la relevancia de la selección de medios digitales interactivos en la Universidad. Elizabeth Susana Vega, Patricia Claudia Navarro Müller, Sandra Gladys Palacios de Real, Instituto Universitario Gendarmería Nacional (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Seguimiento de graduados: una herramienta de gestión de la calidad académica. Aurora del Pilar Trujillo Cotera, Mariana Torres Villalobos, Universidad Estatal a Distancia (Costa Rica). <i>Sección: Tecnologías para la evaluación educativa.</i></p>
12:50-12:55	Change of rooms / Cambio de salas





12:55-13:25	WORKSHOPS / TALLERES / HIGHLIGHT SESSIONS / SESIONES DESTACADAS
	WORKSHOPS / TALLERES
ROOM   SALA 1	<p>Invitar a la motivación al aula: gamifiquemos la clase en pocos pasos.                  María Cristina Gómez Wilsson, Universidad Nacional De Cuyo (Argentina).  <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i></p>
	HIGHLIGHT SESSIONS / SESIONES DESTACADAS
ROOM   SALA 2	<p>Percepción de docentes y estudiantes en relación al uso de herramientas tecnológicas y su aporte en el proceso de enseñanza aprendizaje en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Universidad Católica de Santiago de Guayaquil.                  Marlene Mariluz Mendoza Macías, Erwin José Guillén Franco, Universidad Católica de Santiago de Guayaquil (Ecuador).  <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i></p>
ROOM   SALA 3	<p>Tecnología y autonomía: Factores que promueven la proactividad y el emprendimiento.                  Ana Belén Cebollero Salinas, Jacobo Cano Escoriaza, Santos Orejudo Hernández, Universidad de Zaragoza (España).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
12:25-14:45	Comida / Lunch
14:45-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 5
ROOM   SALA 1	Arte y nuevas tecnologías.
	<p>Aplicativo multimedial basado en el método Kodaly para promover las habilidades musicales en nivel de iniciación en los escolares de quinto grado del Colegio Seminario Menor de la ciudad de Pamplona.                  Edgard Aurelio Gonzalez Bautista, Universidad de Pamplona (Colombai).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i>  <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>Aprendizaje de la danza tradicional del Departamento del Cauca utilizando las Tic, desde el programa actividad física formativa de la Universidad del Cauca.                  Claudia Patricia Burbano Astaiza, Universidad del Cauca (Colombia).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Escenarios virtuales para el aprendizaje e investigación artística.                  Irma Fuentes Mata, CENIDIAP INBA (México).  <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i></p>
	<p>Uso Didáctico de la Música mediada por las Nuevas Tecnologías.                  Paula Carlota Medina Sánchez, Universidad La Laguna (España).  <i>Sección: Tecnologías para la educación inclusiva.</i>  <b>Comunicación semipresencial</b></p>
ROOM   SALA 2	Herramientas digitales y su uso en el aula.
	<p>Uso de los dispositivos móviles de los principales actores del proceso de enseñanza y aprendizaje en la universidad.                  Lucia Mabel Ghilardi, Gustavo Carlos Mangisch, Universidad Católica de Cuyo (Argentina).  <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje</i>  <b>Comunicación semipresencial.</b></p>





	<p>Actitudes hacia las tecnologías digitales en los docentes de la Corporación Universitaria Americana y sus implicaciones en la implementación del Flipped Classroom. Adaptación y aplicación de un instrumento. Oscar Andrés Cuéllar Rojas, Dany Esteban Gallego Quiceno, Camilo Andrés Echeverri Gutierrez, Jorge Eliecer Villarreal Fernández, Corporación Universitaria Americana (Colombia). <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i></p>
	<p>El efecto del uso de Socrative como herramienta de aprendizaje universitaria. Jesús Paz-Albo, Universidad Rey Juan Carlos, José María Ruiz Ruiz, Ricardo Bernárdez Vilaboa, Universidad Complutense de Madrid, Pilar Huerta Zavala, Universidad de Burgos, Aránzazu Hervás Escobar, Universidad Rey Juan Carlos (España). <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i></p>
<b>ROOM   SALA 3</b>	<b>Entornos virtuales de aprendizaje.</b>
	<p>Gestión del Conocimiento en la Nube. Propuesta de interfaz para un Sistema de Producción Colaborativa de Conocimiento. Alejandro De Fuentes Martínez, Ma. Sandra Hernández López, Alexandro Escudero-Nahón, Universidad Autónoma de Querétaro (México). <i>Sección: Tecnologías para la evaluación educativa.</i> <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>El sujeto cibernético en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Andrés Merejo, Yvelisse Melo Castro, UASD e INDOIC Santo Domingo (República Dominicana). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
	<p>Laboratorios remotos: aplicación de TICs para la Mejora Educativa. Claudio Gustavo Algieri, Universidad Tecnológica Nacional (Argentina). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
	<p>Modalidad blended learning a través de Moodle: diagnóstico de sus efectos en estudiantes de Educación sin experiencia previa en el uso de plataformas de gestión de las actividades educativas. Roberto Feltrero, Ana T. Valerio, José Luis Escalante, Rosanny Tavárez, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (República Dominicana). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
16:00-16:20	Pausa café /Coffee Break
16:20-18:00	<b>COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 6</b>
<b>ROOM   SALA 1</b>	<b>Recursos tecnológicos y digitales en las prácticas formativas y profesionales.</b>
	<p>La enseñanza de la sustentabilidad mediante juegos de simulación: un nuevo enfoque en la formación de ingenieros. Milena Ramallo, Karina Florencia Cardaci, Universidad Tecnológica Nacional (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i> <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>El dispositivo de prácticas profesionalizantes y su optimización desde las tecnologías. Claudia Gabriela Muiños, María Consuelo Ruiz, Patricia Navarro, Escuela de Gendarmería Nacional (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Entornos Personales de Aprendizaje en Menores extranjeros no Acompañados. María Dolores Pistón Rodríguez, Universidad de Granada (España). <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i></p>



ROOM   SALA 2	Redes sociales e internet como herramientas de educación.
	<p>Instagram y la fotografía: herramientas didácticas para mejorar el proceso lector en literatura.                  Diana Constanza Peña Rojas, Colegio Abraham Lincoln (Colombia).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i>  <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>Las redes sociales como herramientas en la formación docente en México.                  José Antonio García Mora, Eduardo Mora Vello, Miguel Santos Abrajan, Escuela Normal Rural "Raúl Isidro Burgos"(México).  <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i></p>
	<p>O uso da Internet em sala de aula como ferramenta para o letramento digital.                  Lenia Pisani Gleize, IFSC (Brasil).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
ROOM   SALA 3	Sesión interdisciplinar.
	<p>Cultura juvenil e práticas midiáticas no contexto escolar: análise a partir da perspectiva dos Multiletramentos.                  Mariana Roncale, Dulce Márcia Cruz, Nadja Maria Acioly-Régner, UFSC (Brasil).  <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i>  <b>Comunicación semipresencial</b></p>
	<p>La redundancia como figura compositiva y comunicativa de diseño, para el aprendizaje de interacción de los adultos mayores. Diseño para el envejecimiento.                  Claudia Isabel Rojas R, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (Colombia).  <i>Sección: Tecnologías para la educación inclusiva.</i></p>
	<p>Las instituciones educativas del siglo XXI como gestoras del conocimiento: Los modelos de integración de las tecnologías de la información y comunicación en el contexto escolar.                  Juan Pablo Fernandez Abuin, Universidad Autónoma de Barcelona (España).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
	<p>Metodología de casos de enseñanza en plataforma digital para educación media superior y superior.                  Maria Luisa Morales Bautista, Universidad Nacional Autónoma de México (México).  <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i></p>
18:00-18:30	Cierre del congreso / Congress closing ceremony