



CONGRESS PROGRAM PREVIEW | AVANCE DEL PROGRAMA DEL CONGRESO

Last update: 4-mar-19 | Última actualización: 4-mar-19

THURSDAY, MAY 2nd - JUEVES, 2 de MAYO	
8:30-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-10:05	CONGRESS OPENING / APERTURA DEL CONGRESO
	Karim Gherab Martín , Scientific Director of Global Knowledge Academics, Universidad Rey Juan Carlos (Spain). Roberto Feltrero , Scientific Director of Technologies in Education Community, Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña/UNED (Dominican Republic/Spain).
10:00-11:00	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
10:00-10:30	Prof. Olufemi Isiaq, PhD Solent University (United Kingdom) <i>Technology and its role in Learning and Teaching.</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:30-11:00	Prof. Maricarmen Gil Ortega, PhD University of the West of England (United Kingdom/ Spain) <i>Educación virtual: Capacitación de estudiantes con el uso de avatares</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
11:00-11:40	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Making sense of learner behavioral, cognitive and demographic characteristics to improve learner modeling. Benoît Choffin, University of Paris-Saclay, Alice Latimier, PSL University, Niluphar Ahmadi, University of Rennes 2 (France). <i>Stream: Technologies for Educational Assessment.</i>
	Combating Implicit Bias: A Workshop to Improve the Awareness of Implicit Bias of Physicians in Training. Jabraan Pasha, OU-TU School of Community Medicine (USA). <i>Stream: Technologies for Inclusive Education.</i>
11:40-13:20	COMMUNICATIONS SESSION 1 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 1
ROOM SALA 1	Blended Learning.
	The Impact of Types of E-Learning on College Students' Academic Achievements. Signe Enkuzena, Jana Roze, Janis Supe, College of Business Administration of Latvia (Latvia). <i>Stream: Blended Learning.</i>
	Engaging Students to Chinese Language Enhancement Classes with Educational Technologies. Chi Ming Chan, Ming Wai Chung, University of Hong Kong (Hong Kong). <i>Stream: Blended Learning.</i>
ROOM SALA 2	El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.
	El video como herramienta para potencializar los espacios virtuales de aprendizaje y gestionar el proceso de aprendizaje. Rafael Benítez Medina, Jesús Grajeda Rosas, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i>



	<p>Aula Virtual, un recurso para el aula. María Isabel Korzeniewski, Sofía Gabriela Gomez, Ana María del Prado, Universidad Nacional de Catamarca (Argentina). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i></p>
	<p>El aula extendida como herramienta de conocimiento lingüístico y académico. Héctor Ramiro Ordóñez Zúñiga, Instituto Politécnico Nacional (México). <i>Sección: El uso de entornos virtuales como aulas extendidas.</i></p>
13:30-15:00	Lunch / Comida
15:00-16:15	COMMUNICATIONS SESSION 2 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 2
ROOM SALA 1	Aprendizaje con realidad virtual y realidad aumentada.
	<p>Pasaporte a otra realidad, una experiencia de aprendizaje en realidad virtual y realidad aumentada. Belén García Fernández, Colegio Calasanz (España). <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i></p>
ROOM SALA 2	Aprendizaje metacognitivo y las nuevas tecnologías.
	<p>Metacognição e autonomia do estudante no ensino online. Maria de Fátima Goulão, Universidade Aberta (Portugal). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i></p>
	<p>Sistema de autoaprendizaje de inteligencias múltiples. Jesus David Gomez Rodriguez, Azucena Ramirez Cid Del Prado, Magdely Santiago Zapeda, Colegio Laureles (México). <i>Sección: Herramientas para el aprendizaje.</i></p>
16:15-16:45	Pausa café /Coffee Break
16:45-18:25	COMMUNICATIONS SESSION 3 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 3
ROOM SALA 1	MOOC, e-Learning, aprendizaje ubicuo.
	<p>¿Influye en el rendimiento académico la integración de un MOOC en una asignatura de grado? Urtza Garay Ruiz, Eneko Tejada Garitano, Ainara Romero Andonegui, Arantzazu López de la Serna, Universidad del País Vasco (España). <i>Sección: Educación semipresencial.</i></p>
	<p>Semana de la Estadística: Evento que vincula a los cursos de estadística con el sector laboral. Ofelia Vizcaíno Díaz, Rafael Benitez Medina, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Sección: Educación semipresencial.</i></p>



FRIDAY, MAY 3rd – VIERNES, 3 de MAYO	
8:45-9:15	Accreditations / Acreditaciones
9:15-9:30	Introduction / Introducción
9:30-10:30	PLENARY SESSIONS / SESIONES PLENARIAS
9:30-10:00	Prof. Myint Swe Khine, PhD Emirates College for Advanced Education (United Arab Emirates) <i>Technology and Innovation in Virtual Learning Environments</i> (Plenary session in English / Sesión plenaria en inglés)
10:00-10:30	Prof. Roberto Feltrero, PhD Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña/UNED (Dominican Republic/ Spain) <i>Representación multimodal. Fundamentos cognitivos para el diseño de recursos y herramientas educativas digitales</i> (Plenary session in Spanish / Sesión plenaria en español)
10:30-11:10	POSTERS + COFFEE BREAK / PÓSTERS + PAUSA CAFÉ
	Propuesta metodológica en RED: medios digitales en el proceso del aprendizaje significativo. Silvina Anahí González, Elizabeth Susana Vega, Norma Montero, Dirección de Formación Continua (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i>
	Dinâmica de grupos em educação a distância. Virginia Palacios Cortes, Université de Bordeaux Montaigne (Francia). <i>Sección: Educación semipresencial.</i>
11:10-12:50	COMMUNICATIONS SESSION 4 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 4
ROOM SALA 1	Aulas virtuales.
	Patrones pedagógicos y tecnológicos en los procesos de virtualización educativa en la UAS. Martin Pastor Angulo, Universidad Autónoma de Sinaloa (México). <i>Sección: Innovación docente y aspectos tecnológicos.</i>
	Uso de herramientas tecnológicas para la impartición de cursos de física a distancia en un momento de crisis. Rosa María Guadalupe García Castelán, Tecnológico de Monterrey (México). <i>Sección: Entornos virtuales de aprendizaje.</i>
ROOM SALA 2	Innovación y liderazgo en los modelos de enseñanza.
	La transformación digital en al universidad del siglo XXI. Carlos Ramirez Samano, Universidad Pedagogica Nacional De Mexico (México). <i>Sección: Educación semipresencial.</i>
	Correlación entre el Aprendizaje Combinado (B- learning) y el Liderazgo Transformacional. María Del Consuelo Murillo Rodríguez, Maricruz Bourillon Infanzón, Educando by Worldfund (México). <i>Sección: Educación semipresencial.</i>
12:50-12:55	Change of rooms / Cambio de salas



12:55-13:25	WORKSHOPS / TALLERES
ROOM SALA 1	Invitar a la motivación al aula: gamifiquemos la clase en pocos pasos. María Cristina Gómez Wilsson, Universidad Nacional De Cuyo (Argentina). <i>Sección: Gamificación del aprendizaje.</i>
12:25-14:45	Comida / Lunch
14:45-16:00	COMMUNICATIONS SESSION 5 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 5
ROOM SALA 1	Arte y nuevas tecnologías.
	Uso Didáctico de la Música mediada por las Nuevas Tecnologías. Paula Carlota Medina Sánchez, Universidad La Laguna (España). <i>Sección: Tecnologías en la educación inclusiva.</i>
	Aprendizaje de la danza tradicional del Departamento del Cauca utilizando las Tic, desde el programa actividad física formativa de la Universidad del Cauca. Claudia Patricia Burbano Astaiza, Universidad del Cauca (Colombia). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i>
ROOM SALA 2	Uso de dispositivos móviles en la educación.
	Escribir en pantallas: dispositivos móviles en la escritura creativa de estudiantes universitarios. Pedro Félix Novoa Castillo, Universidad Nacional Mayor de San Marcos & Universidad César Vallejo (Perú). <i>Sección: Entornos virtuales del aprendizaje.</i>
16:00-16:20	Pausa café /Coffee Break
16:20-18:00	COMMUNICATIONS SESSION 6 / SESIÓN DE COMUNICACIONES 6
ROOM SALA 1	Recursos tecnológicos y digitales en las prácticas formativas y profesionales.
	El dispositivo de prácticas profesionalizantes y su optimización desde las tecnologías. Claudia Gabriela Muiños, Maria Consuelo Ruiz, Patricia Navarro, Escuela de Gendarmería Nacional (Argentina). <i>Sección: Innovación docente y aspectos teóricos.</i>
	Implementación de un recurso educativo digital para el aprendizaje de la mecánica de la marcha humana para el programa de fisioterapia de la Universidad de Santander Campus Valledupar. Patricia Acosta Acuña, Universidad de Santander campus Valledupar (Colombia). <i>Sección: Educación semipresencial.</i>
18:00-18:30	Cierre del congreso / Congress closing ceremony